АНАЛИЗ

РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ родных языков за 2016-17 учебный год.

1. Подбор и расстановка кадров.

Количественный и качественный состав кадров

на конец 20016/17 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Категория участников образовательного процесса* | *Всего в ОУ* | *Высшей категории* | *Первой категории* | *Второй категории* | *без категории* |
| Педагогические работники: | |  |  |  |  |  |
| 1. | Вэлло Лидия Икловна |  |  | + |  |  |
| 2. | Докучаева Ольга Илекувна |  | + |  |  |  |
| 3. | Кусамина Римма Александровна |  | + |  |  |  |
| 4. | Топоева Нина Александровна |  |  | + |  |  |
| 5. | Итого: | 4 | 2 | 2 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогических работников  в МО  (чел.) | Количество педагогических работников МО, успешно прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности | Количество педагогических работников МО, не прошедших процедуры аттестации (чел/%) | Количество педагогических работников не прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности по причине: | | | |
| стаж работы в должности менее 2 лет | женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам | педагоги, находящиеся в отпуске по уходу за ребёнком до достижения им возраста 3 лет, вышедшие из указанных отпусков | иные |
| 4 | 1 | - | - | - | - | - |

2. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров (повышением квалификации считается курсовая подготовка не менее 72 часов, включить и тех педагогов, которые самостоятельно, дистанционно прошли курсы)

Информация о курсовой подготовке

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО (полностью) | должность | Сроки прохождения КПК | Место прохождения КПК (название учреждения, город) | Тема КПК | Форма КПК (очно, заочно, дистанционно) | Выход (обобщение опыта, участие в различных конкурсах, получение грантов и т. д |
| 1. | Докучаева Ольга Илекувна | Учитель родного языка и литературы | Декабрь 2017 (72ч.)  Декабрь 2017 (72ч.)  Декабрь 2017 (72ч.)  Февраль-март 2017  Апрель 2017  Февраль 2017 | Салехард, 2017  Салехард, 2017  Салехард, 2017  Салехард, 2017  Салехард, 2017  Салехард | ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): организация и содержание образовательной деятельности.  2. Разработка и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.  3. Оказание первой помощи в образовательных организациях.  4.Организация дошкольного образования в условиях кочевья.  4. Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования»  5. Организация дошкольного образования в условиях кочевья. | Заочно  Очно  Очно  Заочно | Участие на арктическом форуме.  Представление опыта в рамках окружного семинара «Инновационные формы и методы обучения детей родному языку (Проект «Кочевая школа»)  Получение денежного поощрения лучших педагогических работников Пуровского района 2016.  Участие в работе творческой группы коренной интеллигенции: помощь учителям при разработке программ по ФГОС второго поколения.  Видео уроки «Учим ненецкий язык» в рамках году молодежных инициатив. Внеклассное мероприятие «Знатоки родного языка» 7а, 7б классы ко дню родного языка.  28.02.2017г. на III Арктическом форуме, круглый стол по теме «Новый учебник Севера» презентация новых УМК по ненецкому языку «Азбука», участие в дискуссии «готовимся к школе». Международный уровень. |
| 2. | Кусамина Римма Александровна | Учитель родного языка и литературы | 2 декабря 2016  2 декабря 2016  26 декабря 2016  2 февраля -3 марта 2017 | Консорциум профессионального менеджмента Салехард  Консорциум профессионального менеджмента Салехард  Консорциум профессионального менеджмента Салехард  ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» | ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): организация и содержание образовательной деятельности.  2. Разработка и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.  3. Оказание первой помощи в образовательных организациях.  4.Организация дошкольного образования в условиях кочевья. | Заочно  Заочно  Заочно  Очно | Внеклассное мероприятие «КВН «Знаем свой родной язык» 1-4 классы ко дню родного языка.  28.02.2017г. на III Арктическом форуме, круглый стол по теме «Новый учебник Севера» презентация новых УМК по ненецкому языку «Азбука», участие в дискуссии «готовимся к школе». Международный уровень. |
| 3. | Вэлло Лидия Икловна | Учитель родного языка и литературы | Декабрь 2016, 72 ч. | Салехард, 2016 | Оказание первой помощи в образовательных организациях. | заочно | Проведение мероприятия в ДОУ «Радуга» по теме: Традиционные промыслы народов Севера |
|  | Топоева Нина Александровна | Руководитель музейной комнаты  Элективный курс «Оленеводство» 8-9 классы  Педкласс «Восхождение к профессии» | декабрь | Салехард, 2016  Салехард, 2016  Салехард, 2016 | ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): организация и содержание образовательной деятельности.  2. Разработка и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.  3. Оказание первой помощи в образовательных организациях. | Заочно  Заочно  Заочно |  |

*Информация об обученных по ФГОС НОО ООО*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО (полностью) | Должность | Тема | Год прохождения курсов | Количество часов |
| 1. | Вэлло Лидия Икловна | Учитель родного языка и литературы | 1. Оказание первой помощи в образовательных организациях. | 2016 | 72 |
| 2. | Докучаева Ольга Илекувна | Учитель родного языка и литературы | 1. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): организация и содержание образовательной деятельности.  2. Разработка и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.  3. Оказание первой помощи в образовательных организациях.  4.Организация дошкольного образования в условиях кочевья.  4. Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования» | 2016  2016  2016  2016  2016 | 72  72  72  36  48 |
| 3. | Кусамина Римма Александровна | Учитель родного языка и литературы | 1. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): организация и содержание образовательной деятельности.  2. Разработка и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.  3. Оказание первой помощи в образовательных организациях.  4.Организация дошкольного образования в условиях кочевья. | 2016  2016  2016  2017 | 72  72  72  36 |
| 4. | Топоева Нина Александровна | Руководитель музейной комнаты, объединение «таёжный следопыт».  Элективный курс «Оленеводство» 8-9 классы  Педкласс «Восхождение к профессии» | 1.ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): организация и содержание образовательной деятельности.  2. Разработка и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.  3. Оказание первой помощи в образовательных организациях. | 2016  2016  2016 | 72ч.  72ч.  72ч. |

Информация об участии педагогов, преподающих курс ОРКСЭ

в различных мероприятиях

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Образовательное учреждение | Ф.И.О. | Год  участия | Название мероприятия | Уровень  участия | Результаты участия |
|  |  |  |  |  |  |  |

3. Участие в профессиональных конкурсах:

-указать участие педагогов МО в муниципальных, в районных, в окружных, всероссийских конкурсах;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО | Год  участия | Тема | Название конкурса.  Уровень участия | Результаты участия |
| 1. | Докучаева Ольга Илекувна | 2016.  2016.  2016.  2016.  2016.  2016.  2016.  2017 | Представление опыта работы педагога | Районный  «Старт в науке»  «Старт в науке» | 1.Свидетельство о денежном поощрении лучших педагогических работников Пуровского района  2.Свидетельство за подготовку победителя II степени II конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся  3. Свидетельство за подготовку победителя III степени II конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся  4.диплом призера за II место в «IV Международной олимпиаде для учителей «Профессиональная гордость» от проекта mega-talent.  5. диплом за  I место в международном конкурсе «разработка урока в соответствии с ФГОС»  6.диплом победителя II степени на Всероссийском тестирование «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»  Сертификат за участие во Всероссийском «Большом этнографическом диктанте»  7.диплом победителя за участие в Акции «Ценю тебя, родной язык…», посвященного к Международному Дню родного языка.  8.Диплом лауреата II степени за участие в районной конкурсной программе «Экология Арктики, посвященной 85-летию Пуровского района». |
| 2. | Кусамина Римма Александровна |  |  | Март 2017  Октябрь 2016 | 1.Участие в Акции «Ценю тебя, родной язык…», посвященного к Международному Дню родного языка.  2. Сертификат за участие во Всероссийском «Большом этнографическом диктанте» |
| 3. | Вэлло Лидия Икловна |  |  |  |  |
| 4. | Топоева Нина Александровна | 2017  2017  2017 | Экскурсия «Тропами предков»  Блиц-олимпиада  «Не зря Югорским край зовут»  Экология Арктики посвященной 85-летию Пуровского района | Солнечный свет  «Методические разработки педагогов»  Вопросита  Районная конкурсная программа | Диплом I место  Диплом III место  Диплом II степени |

4. Итоги олимпиад и интеллектуальных конкурсов (призовые места)

Научное общество учащихся

- указать Ф.И.О. педагогов, работающих с одарёнными детьми

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Направление | Формы работы | Результативность | Указать сетевые сообщества педагогов в МО |
| Докучаева Ольга Илекувна | Этнология | Внеурочная | 3 место школьный |  |
| Кусамина Римма Александровна | Этнология |  | - |  |
| Топоева Нина Александровна | Этнология | Внеурочная | 1 место школьный  2 место районный |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление НОУ | Кол-во учащихся (по каждому направлению) | Результативность | Руководитель | Должность, кв. категория |
|  | 3 | 3 место школьный  1 место школьный  2 место районный | Докучаева Ольга Илекувна  Кусамина Римма Александровна  Топоева Нина Александровна | Учитель родного языка и литературы, высшая  Учитель родного языка и литературы, высшая  Методист этнокультурного направления, 1 категории |
| Всего | 3 | 3 | 3 |  |

Участие обучающихся (воспитанников) в различных интеллектуальных конкурсах, конференциях, олимпиадах, в том числе интернет-олимпиадах

(воспитатели не пишут конкурсы, организованные учителями,

учителя не пишут конкурсы, организованные воспитателями)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия, уровень | Количество участников | Количество победителей | Количество призёров |
| Конференции | | | |
| "Я намечаю путь к открытию…" | 2 | - | 2 |
| "Ступень в будущее" | - | - | - |
| И другие… |  |  |  |
| Интеллектуальные конкурсы | | | |
| 1.Конкурс «Живи, елочка»  2. Литературный конкурс «Добрые сказки Пуровского района»  3. Герой нашего времени  4. Участие на II Международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке». | 10  1  2  2 | Диплом  Диплом II  Диплом II  Диплом II  Диплом III | призер  призер  призер  призер  призер |
| Всего | 15 | 15 | 15 |
| Интернет-олимпиады | | | |
|  |  |  |  |
| Всего |  |  |  |
| Компетентностные олимпиады | | | |
|  |  |  |  |
| Всего |  |  |  |
|  |  |  |  |

Итоги участия обучающихся в различных творческих конкурсах

в 2016-2017 учебном году

(воспитатели не пишут конкурсы, организованные учителями,

учителя не пишут конкурсы, организованные воспитателями)

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Название, уровень* | *Кол-во участников* | *Кол-во*  *лауреатов* | *Кол-во*  *дипломантов* | *Кол-во*  *победителей*  *(1 место)* | *Кол-во*  *призёров (2, 3 места)* | *Ответственный педагог* |
|  | 1.Конкурс  2.Конкурс | 2 |  | 2 |  | 2 | Докучаева Ольга Илекувна |
|  |  | 1  1  1  1  3 |  | 1  1  1  1  3 |  | 1  1  1  3 | Вэлло Лидия Икловна |
|  | 1.Окружной конкурс детских творческих работ «Герой нашего времени», «Лучшее повествование на родном (селькупском) языке. | 1 |  |  | 1 |  | Кусамина Римма Александровна |

Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МО | Численность учащихся (воспитанников) победителей конкурсов и фестивалей,  через дробь численность участников победителей конкурсов и фестивалей (Н-р: 5/9) | | | Удельный вес численности обучающихся по программе общего образования, участвовавших в олимпиадах и конкурсах различного уровня |
| Региональный | Всероссийский | Международный |
|  | 3/4 | 7/7 |  |  |

5. Сведения о реализации основной образовательной программы в рамках ФГОС:

1) Затруднения, возникшие у педагогов в ходе реализации ФГОС НОО;

Отсутствие учебников, методических пособий на родных языках.

2) Затруднения, возникшие у педагогов в ходе реализации ФГОС ООО;

3) Предложения для освещения на районных мероприятиях в 2015/2016 учебном году.

6. Освоили и используют в работе ЭОР (1 – 9 классы):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Педагог (ФИО) | Из них освоили и используют в работе ЭОР |  |
| 1 - 9 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Всего педагогов в МО | Из них используют в работе ЭОР | % |

II .

1. Обобщение опыта педагога:

- мероприятия по трансляции опыта: семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы др., (муниципальный, школьный, региональный уровень), (выступления, доклады из опыта работы).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Мероприятие по трансляции опыта работы | Уровень | Тема | Форма (выступления, доклады из опыта работы) |
| Докучаева Ольга Илекувна | МО | Окружной | Презентация авторского учебного пособия «Азбука». | Выступление, 2014 март |
| Вэлло Лидия Икловна |  |  |  |  |
| Кусамина Римма Александровна |  | Окружной | Организация дошкольного образования в условиях кочевья | Выступление, февраль-март, 2017 |
| Топоева Нина Александровна | Мо | Муниципальный  институционный | Роль школьного музея в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся  Особенности традиционного воспитания девочек и мальчиков коренной национальности. | Выступление  2017  Выступление  2017 |

- публикации:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Где | Уровень | Тема | № свидетельства, дата |
| Докучаева Ольга Илекувна | РИМЦ | районный | Воспитание толерантности на уроках родного языка. | 2017 |
| Вэлло Лидия Икловна | Сетевой портал  «Солнечный свет». | международный | Методические разработки педагогов:  1.Знакомство с гласной буквой М.  2.Ямал – мой край родной.  3.Развитие речи на родном языке.  4.Имена прилагательные в загадках. | 2017 |
| Кусамина Римма Александровна | «РИМЦ» | районный | Формирование телерантности на уроках родного языка и литературы. | Г. Тарко-Сале, 2017 |
| Топоева Нина Александровна | 1.Сетевое издание «Солнечный свет»  2.Всеросийский образовательный портал | международный  всероссийский | Семейные ценности и методы воспитания у коренных народов Севера  2.Роль школьного музея в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся. | 2017  2017 |

- участие в сетевых сообществах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Сетевое сообщество | Кол-во публикаций | Результат |
| Докучаева Ольга Илекувна | инфоурок | 2.Создаем сайт педагога/ОУ за 60 минут | Апрель, 2016 |
| Вэлло Лидия Икловна | WWW.piram2000.ru | Родной язык-как средство познания культуры народа | 1 декабря 2016 |

2. Программное обеспечение учебно-воспитательного процесса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Реализует только типовые, рабочие программы | Разрабатывает и внедряет модульные программы по ФГОС, тема | Реализует собственные инновационные программы, тема | Реализует авторские программы, имеющие внешнюю экспертизу |
| Вэлло Лидия Икловна | + |  | Разработка и реализация внеурочной деятельности по родному языку в начальной школе. |  |
| Докучаева Ольга Илекувна |  |  | Разработка УМК для 1 класса |  |
| Кусамина Римма Александровна | + | + | Разработка УМК для 1 класса | + |
| Топоева Нина Александровна | + |  | Разработка и реализация программы внеурочной деятельности «Таёжный следопыт», программа дополнительного образования «Развитие музейной комнаты», педагогического класса «Восхождение к профессии». |  |

3. Использование инновационных технологий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Инновационные технологии | В системе | Частично |
| Вэлло Лидия Икловна | Игровые технологии | Игровые технологии | Проблемное обучение |
| Докучаева Ольга Илекувна | Игровые технологии А.А. Окунева, Е.И. Ильина;  Личностноориентированного обучения (И.С. Якиманская);  ИКТ; здоровьесберегающие технологии В.П. Базарного. | Игровые технологии  Проблемное обучение | Проблемное обучение |
| Кусамина Римма Александровна | Игровые технологии  Технология развивающего обучения  Технология индивидуализации обучения,  Технология групповой деятельности | Игровые технологии  Технология развивающего обучения  Технология индивидуализации обучения | Проблемное обучение  Технология развивающего обучения |
| Топоева Нина Александровна |  | Технология развивающего обучения | Проблемное обучение |

4. Участие в ПНПО «Образование»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Грант Президента РФ, год | Грант Губернатора ЯНАО, год | Грант Главы муниципального образования, год |
| Вэлло Лидия Икловна | - | - | - |
| Докучаева Ольга Илекувна | - | - | 2016 |
| Кусамина Римма Александровна | 2007 | - | - |
| Топоева Нина Александровна | - | - | - |

5. Методы и формы работы педагогов МО, результативность (текстовый анализ):

Повышение методической работы педагогов осуществлялось через заседания МО учителей родного языка и литературы, семинаров, открытых уроков, недели родного языка, наличие опубликованных работ. Все учителя работают над повышением своего профессионального мастерства через систему самообразования по выбранной теме.

Учителя постоянно совершенствуя свою педагогическую деятельность, следят за новинками учебно-методической литературы по родному языку, участвуют в различных конкурсах.

6. Мониторинг обученности по предметам, по классам, по учителям (ОУ, КУ, СОУ, таблицы, диаграммы, выводы):

7. Сравнительная диагностика качества знаний за 3 года:

8. Выявленные проблемы, пути их решения:

Недостаточно количество учебных пособий, художественной литературы, наглядных пособий, дополнительной литературы для подготовки к олимпиадам, методических пособий для учителей, видео на родных языках.

В начальной школе и в среднем звене требуется переиздание учебников селькупского и ненецкого языков, есть острая потребность в дидактических материалах и сборниках диктантов. Существующие сборники диктантов по селькупскому языку устарели, к тому же в них есть масса стилистических и даже грамматических ошибок.

Пути их решения:

Творческой группе разработать комплекты учебников, учебных пособий и соответствующей методической литературы, аудиовизуальных и электронных средств на родных языках КМНС (аудиовизуальные средства обучения: тематические словари, самоучители, хрестоматии, учебные фильмы).