**РЕЕСТР ЗАТРУДНЕНИЙ**

**при выполнении учащимися 4 классов итоговых работ по русскому языку, математике, работ по читательской грамотности, группового проекта в рамках мониторингового исследования в 2017 году**

**Математика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проверяемое содержание** | **Проверяемое знание/ умение** | **Уровень сложности** | **% учащихся , выполнивших задание** |
| 1 | Числа и величины | Упорядочивать величины массы/длины по их значению | Б | 45,5 % |
| 2 | Арифметические действия | Составлять устно числовое выражение (сумма двух произведений) с  заданным значением; находить все решения и записывать в таблицу | П | 38,5 % |
| 3 | Работа с текстовыми задачами | Планировать ход решения текстовой задачи, находить два верных  числовых выражения для ответа на вопрос задачи | П | 25 % |

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проверяемое содержание** | **Проверяемое знание/ умение** | **Уровень сложности** | **% учащихся , выполнивших задание** |
| 1 | Фонетика и графика | Умение характеризовать звуки русского языка: гласные  ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные  твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные  звонкие и глухие | Б | 45 % |
| 2 | Синтаксис | Умение классифицировать предложения по цели высказывания,  находить повествовательные предложения | Б | 39 % |

**Работа по читательской грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Описание группы умений** | **Проверяемое умение** | **% учащихся , выполнивших задание** |
| 1 | Детальное понимание текста,  интерпретация, обобщение и оценка | Объяснять с использованием информации из текста | 47,5 % |
| 2. | Обобщать информацию. Формулировать выводы. Работать со схемами. | Формулировать выводы. Работать со схемами. | 42,5 % |
| 3. | Устанавливать соответствие между вопросами и возможностью получить на них ответы с помощью заданного текста. | Возможность получить ответы с помощью заданного текста | 40 % |