**Пояснительная записка**

**к Плану внеурочной деятельности**

**МКООУ «Санаторная школа-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении» г.Тарко-Сале в 5 - 8 классах**

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, определяющим состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Нормативно - правовой и документальной основой Плана внеурочной деятельности являются:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12).

2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

3.Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03- 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

4.Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях – СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 года №189.

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013

№ 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6.Устав МКООУ «СШИ» г.Тарко-Сале.

 Внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС ООО по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное.

Содержание данных занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как, кружки, клубы, конкурсы, экскурсии, игры, соревнования, конференции, представление проектов, классные часы, диспуты.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в МКООУ «СШИ» г.Тарко-Сале используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса МКООУ «СШИ» г.Тарко-Сале.

 **Приоритетами при формировании Плана внеурочной деятельности являются**:

* план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования;
* план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
* план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся не более 5 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
* внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе основного общего образования МКООУ «СШИ» г.Тарко-Сале;
* внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО МКООУ «СШИ» г.Тарко-Сале.

**Главная цель внеурочной деятельности:**

создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

 План внеурочной деятельности в 5-8 классах направлен на решение следующих задач:

* усиление личностной направленности образования;
* обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе и социуме;
* оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
* улучшение условий для развития ребёнка;
* учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

 В МКООУ «СШИ» г. Тарко-Сале используется оптимизационно - базовая модель внеурочной деятельности по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно - оздоровительное, общекультурное, в реализации которой принимают участие все педагогические работникишколы  **(**учителя, социальные педагоги, классные руководители).

 Источники финансирования: в пределах фонда оплаты труда ОУ. Занятия внеурочной деятельности ведутся во второй половине дня.

 Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом возможностей МКООУ «СШИ» г.Тарко-Сале, особенностей, образовательных потребностей и интересов обучающихся и организовано по направлениям развития личности:

* **общеинтеллектуальное (1 час в неделю):**

 **-** предметный кружок «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Мультимедийные технологии», «К истокам слова», «Загадки русского языка», «Юный лингвист».

**Целесообразность** названного направления заключается в создании условий для саморазвития учащихся, их интеллекта и кругозора, применении ИКТ, реализации исследовательской и проектной деятельности.

Основными задачами являются:

-  формирование навыков научно-интеллектуального труда;

-  развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

-  формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

-  овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся защита презентаций, защита проектов.

* **спортивно - оздоровительное направление (1 час в неделю):**

- кружок «Школа безопасности», секция «Национальные виды спорта».

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, а также развитию двигательной способности учащихся, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- развитие потребности в занятиях спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

* **общекультурное (1 час в неделю):**

- кружок «Музыкальная мозаика», кружок «Правовая культура», «Тропою предков», «Если добрый ты».

**Целесообразность** направления заключается в создании условий для развития эстетических вкусов учащихся, чувства прекрасного, умения видеть и находить красивое вокруг, знакомство с культурой разных народов, воспитание экологической культуры.

Основными задачами являются:

-  развитие воображения,

-  формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

-  овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся защита проектов, написание рефератов.

* **социальное (1 час в неделю):**

- кружок волонтеров «Милосердие», «Все цвета, кроме черного», объединение «Наследники».

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в группе;

- воспитание у учащихся уважительного отношения к школе, как «второму дому»;

- воспитание у учащихся чувства гордости за свою школу.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

* **духовно - нравственное (1 час в неделю):**

**-** часы классного руководителя «Я-гражданин России», кружок «Ямальский родник», «Тату**,,**ку», «Экоград».

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

-  формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

-  становление активной жизненной позиции;

-  воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся защита проектов, КТД, волонтерская деятельность.

**Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации  внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, библиотека, компьютерный класс.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

**Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, социальные педагоги. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель».

**Методическое обеспечение внеурочной деятельности**

* методические пособия;
* интернет-ресурсы;
* мультимедийный блок.

План внеурочной деятельности реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, приняты на заседании научно-методического совета школы.

**План внеурочной деятельности в 5 – 8 классах**

**МКООУ «Санаторная школа-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении» г.Тарко-Сале Пуровского района**

**на 2017 -2018 учебный год**

 **ФГОС ООО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Направления** | **Наименование** | **Классы** |
| **5а** | **5б** | **6** | **7** | **8а** | **8б** |
| 1 | Общеинтеллектуальное  | Кружок «Занимательная математика» | **1** | **1** |  |  |  |  |
| «Мультимедийные технологии» |  |  |  | **1** | **1** | **1** |
| «Занимательная грамматика» |  |  | **1** |  |  |  |
| «Юный лингвист» |  |  |  | **1** |  |  |
| «К истокам слова» |  |  |  |  | **1** | **1** |
| «Загадки русского языка» | **1** |  |  |  |  |  |
| 2 | Спортивно-оздоровительное | Секция «Национальные виды спорта» | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| «Школа безопасности» |  |  |  |  | **1** | **1** |
| 3 | Общекультурное  | Кружок «Музыкальная мозаика»  | **1** | **1** | **1** |  |  |  |
| «Тропою предков» | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| «Если добрый ты» | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Правовая культура  |  |  |  |  | **1** | **1** |
| 4 | Духовно-нравственное  | Часы классного руководителя«Я - гражданин России» | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Кружок «Ямальский родник» |  |  | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Кружок «Тату**,,**ку» |  | **1** |  |  |  |  |
| Кружок «Экоград» |  |  |  | **1** |  |  |
| 5 | Социальное | Объединение «Наследники» | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |
| Кружок волонтеров «Милосердие» | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| «Все цвета, кроме черного» | **1** | **1** | **1** |  |  |  |
|  | Итого |  | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |